

«БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ»

Е. А. Янушко

АППЛИКАЦИЯ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА



**1-3
года**

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

Янушко Е. А.

Аппликация с детьми раннего возраста (1–3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. — 64 с.

В пособии представлен материал для обучения детей раннего возраста простейшим навыкам аппликации. Предложенные в книге занятия развивают мелкую моторику рук, речь, фантазию малышей, знакомят с окружающим миром, способствуют личностному и эстетическому развитию.

Издание адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям.

ISBN 978-5-86775-280-4

© Янушко Е. А., 2006
© «Мозаика-Синтез», 2006

Аппликация — это вырезание и наклеивание различных фигур, узоров или целых картин из бумаги, картона, ткани и других материалов. Основа-фон для аппликации подбирается в зависимости от фактуры и цвета используемых материалов. Чаще всего применяется цветной картон или плотная бумага (белая или цветная). Размер основы зависит от масштаба и темы аппликации.

На занятиях аппликацией в качестве основного материала используется бумага. В жизнь малыша этот материал входит очень рано. Маленький ребенок учится захватывать бумагу в кулачок, мнет ее, рвет и бросает. Ребенок постарше рассматривает книжки с картинками, рисует, играет бумажными игрушками.

Общение с бумагой незаметно влияет и на общее развитие ребенка: укрепляются его пальчики; обогащаются сенсорные впечатления — на уровне ощущений он познает фактуру, плотность, цвет бумаги. У малыша появляется интерес к аппликации.

Традиционно считается, что аппликация — это кропотливое и сложное занятие для умелых и аккуратных детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Однако такое заблуждение лишает малышей новых возможностей творчества, получения новых знаний, обучения новым навыкам. Для того чтобы аппликация стала доступной для маленьких детей, занятия следует проводить с учетом их возрастных особенностей и возможностей.

При обучении детей 1–3 лет технике аппликации мы рекомендуем использовать простейшие приемы работы: смина-

ние, разрывание бумаги, наклеивание готовых фигурок, вырезанных взрослым, и др. Фигурки для аппликации должны быть достаточно крупными, чтобы малышам было удобно работать с ними. Сначала дети учатся располагать детали на картинке, затем наносят клей, аккуратно прикладывая и приклеивая детали к картинке, разглаживая их при помощи салфетки.

На занятиях с малышами удобно использовать двустороннюю цветную бумагу, в этом случае дети не будут путать, с какой стороны следует наносить клей. Подберите плотную цветную бумагу для наклеивания готовых изображений, так как тонкая бумага при намазывании клеем сворачивается, мнется, может порваться. Более тонкая цветная бумага (можно использовать наборы цветной бумаги для оригами) подойдет для занятий, на которых применяются приемы сминания («мятые картинки») и разрывания бумаги («рваная бумага») или на которых дети самостоятельно разрезают бумагу ножницами.

При обучении детей приклеиванию деталей сначала лучше использовать клейстер, сваренный из муки или крахмала, которыми малыши могут намазывать пальчиками или поролоновыми губками. В дальнейшем дети познакомятся и с другим видом клея (клей ПВА), который намазывается кисточкой, и научатся пользоваться клеем карандашом.

Ближе к 3 годам можно начинать обучение детей работе с ножницами (как держать ножницы, как разрезать бумагу и как передавать ножницы). На первых занятиях дети могут разрезать бумагу как полукругом, затем — на полоски, квадраты и прямоугольники (произвольно или по нарисованным заранее линиям). Получившиеся детали используются для создания аппликаций.

Занятия аппликацией проводят в форме игры, по ходу которой взрослый комментирует процесс работы. Занятия можно проводить с небольшой группой детей или индивидуально. Под руководством воспитателя дети могут создавать коллективные поделки. В этом случае каждый ребенок выполняет свое задание, а результаты получаются общие.

Занятия с использованием наклеек сначала проводят индивидуально. После того как дети научатся работать с наклейками, можно начинать работу в группе. В этом случае появляется возможность создания коллективных аппликаций.

Замечательный результат дает сочетание рисования и использования готовых наклеек. В этом случае педагог рисует сюжетную картинку, эмоционально комментирует ее сюжет и вместе с малышом наклеивает в нужных местах заранее подобранные наклейки.

Длительность занятий можно варьировать в зависимости от ситуации и желания детей (в начале обучения длительность занятий составляет 10–15 минут, но постепенно их продолжительность можно увеличивать).

Занятия аппликацией не только формируют у детей навыки работы с бумагой и клеем, а в дальнейшем и с ножницами, способствуют развитию интереса и положительного отношения к этому виду деятельности, но и несут в себе много возможностей для обучения и развития малышей.

Развитие речи

Занятия аппликацией одновременно являются и занятиями по развитию речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий ведется непрерывный разговор с детьми, взрослый эмоционально комментирует происходящее на занятии. Игровая организация деятельности детей повышает их речевую активность, вызывает речевое подражание. Можно говорить о том, что занятия аппликацией стимулируют развитие коммуникативной функции речи, способствуют расширению активного и пассивного словаря детей.

Для удобства использования предложенных занятий в практической работе в каждом из них приведен примерный текст беседы взрослого с детьми. Этот вариант можно взять за основу, а в дальнейшем развивать диалог с детьми с учетом их интересов, возникших возможностей, конкретной ситуации.

Ознакомление с окружающим миром

Для занятий подобраны сюжеты, близкие опыту детей раннего возраста. Они помогают систематизировать уже имеющиеся у них представления об окружающем мире, расширить

их, применить первые варианты обобщения. Сюжеты аппликаций желательно обыгрывать с помощью игрушек.

Представленный в книге материал позволяет дать детям знания о цвете, величине, форме, количестве предметов и их пространственном расположении, а также знания о природе и человеке.

Развитие фантазии и творчества

Занятия аппликацией предполагают совместную работу взрослого и ребенка. Для того чтобы заинтересовать малышей, надо обыграть ситуацию и эмоционально прокомментировать сюжет аппликации. В начале обучения необходимо показать детям, как работать с бумагой, клеем, ножницами. После того как сформируются основные навыки работы, у детей появляется больше возможностей для самостоятельной деятельности: предоставляйте им определенную свободу при изготовлении аппликаций, дайте возможность придумать собственные сюжеты и различные способы их воплощения. Такой подход позволяет развивать воображение детей, их креативность (творческое начало личности).

Социальное развитие

Некоторые из описанных ниже занятий предполагают создание коллективной работы — дети под руководством взрослого создают вместе одну большую аппликацию. На таких занятиях малыши приобретают важные социальные навыки: учатся действовать вместе, дожидаться своей очереди, радоваться общему результату. У них развиваются такие важные черты личности, как умение общаться, договариваться и т. п.

Личностное развитие

Следует внимательно и осознанно относиться к дальнейшей судьбе детских работ. Очень важно, чтобы дети чувствовали уважение к своим творениям.

На каждой аппликации напишите дату ее создания и имя автора. Лучше складывать аппликации каждого ребенка в отдельную папку. Можно подшивать работы — получается альбом, а если дополнить его небольшими текстами (1–3 коротких предложения), то получится книжка. Ее можно читать вместе с ребенком и его друзьями, показывать знакомым. А кра-

сивые аппликации, например, открытки станут хорошим подарком близким и друзьям.

Старайтесь периодически организовывать выставки детских работ (желательно после каждого занятия). Не забывайте, что малышам необходимо постоянное внимание знающего взрослого, его похвала и одобрение. Ожидание такого внимания является одним из самых сильных психологических мотивов, побуждающих детей к деятельности и достижению результатов. Поэтому хвалите малышей и не бойтесь перехвалить! Ведь такое отношение сегодня позволит им чувствовать себя компетентными и уверенными в себе людьми в будущем.

Эстетическое развитие

На занятиях аппликацией предлагайте детям разные виды цветной бумаги и картона, а также бархатную и папиросную бумагу. Старайтесь, чтобы выбор цветов и оттенков был разнообразным. Можно использовать также старые журналы, упаковочную бумагу и т. п.

На обобщающем занятии предложите детям выполнить какую-нибудь одну аппликацию разными способами: побуждайте малышей использовать различные материалы, менять композицию. Пусть каждый ребенок выберет тот вариант, который нравится ему больше всего. Затем рассмотрите с детьми каждую работу, выделяйте ее особенности. Именно таким путем, вовлекая детей в практическую деятельность, пробуждая в них желание пробовать различные варианты воплощения задуманного сюжета, можно вызвать у них эстетическое чувство, научить видеть красоту.

Меры предосторожности

В процессе работы следите за соблюдением мер безопасности — не позволяйте малышам брать в рот клей, размазывать его по полу, одежде, игрушкам, играть с ножницами.

Перед началом занятия аппликацией подготовьте рабочее место: поставьте стол там, где нет коврового покрытия, застелите его клеенкой, детям наденьте клеенчатые фартуки. По окончании работы уберите клей, ножницы и бумагу в недоступное для детей место.

Наклейка как элемент аппликации

Порядок работы

В ходе описанных ниже занятий дети осваивают различные приемы, необходимые для создания аппликаций. Желательно использовать различные способы создания аппликаций в описанном в книге порядке. Однако этот порядок можно изменить, учитывая возраст, уровень возможностей детей, цели занятий. В дальнейшем усвоенные навыки можно применять при изготовлении более сложных аппликаций. Большие работы можно создавать поэтапно с участием всех детей группы. Это могут быть большие картины-панно (как сюжетные, так и абстрактные).

Также советуем расширить возможности этого вида деятельности и использовать при создании аппликаций готовые наклейки, клейкую бумагу, крупу, вату, ткань и другие материалы.

Цели и задачи

• Знакомство с аппликацией (без использования ножниц и клея).

- Обучение приемам действия с наклейками.
- Формирование интереса к аппликации.
- Развитие представлений об окружающем мире.
- Развитие мелкой моторики.

Материалы

Наклейки; книжки с наклейками; клейкая бумага; плотная белая бумага, цветной картон для основы; цветные карандаши и фломастеры; игрушки (для обыгрывания сюжета).

В настоящее время в продаже имеются самые разнообразные наклейки:

- изображения на отдельных листах;
- книжки с наклейками — одноразовыми и многоразовыми, бумажными или из специальной прозрачной пленки. Эти наклейки наклеиваются на сюжетные картинки (или прямо в текст) на страницах книги. Наклейки могут представлять из себя целостные изображения, фрагменты изображения, геометрические фигуры (встречаются в книжках-мозаиках, например, кружочки, квадратики, треугольники, звездочки). Многоразовые наклейки легко отделяются от основы, их можно использовать несколько раз. Они дают возможность малышу потренироваться в умении отделять наклейку и приклеивать ее в нужном месте к основе. Советуем начинать работу с многоразовыми наклейками по книжкам-игрушкам «Волшебная липучка» (серия «Живое чтение», издательство «СКС-Альянс»).

Такие наклейки на прозрачной пленке можно наклеивать не только на предложенное игровое поле, но и на окно, зеркало, холодильник, шкаф и другие гладкие поверхности.

При выборе книг особое внимание обращайте на сюжеты, качество рисунков, стиль художественного изображения. Можно купить две одинаковые книжки: одну использовать предложенным в ней способом, а из другой вынуть листы с наклейками и использовать их при создании собственных сюжетов;

• клейкая бумага — это цветная бумага на клеевой основе, предназначенная для вырезания и наклеивания. Использование клейкой бумаги часто оказывается невозможным без помощи взрослого: она требует вырезания и с трудом отделяется от основы. Однако занятия с клейкой бумагой предоставляют новые интересные возможности — используя ее, можно не только создавать плоскостные аппликации, но и обклеивать объемные фигуры — коробочки, бутылочки, баночки. Так как эта кропотливая работа требует достаточно много времени и усилий, советуем обклеивать предмет не сразу, а в течение нескольких занятий. Для обклеивания подберите небольшие предметы, прочные и безопасные. Готовые изделия дети могут использовать в играх.

Для работы с детьми раннего возраста необходимо подбирать наклейки, которые отвечают следующим условиям:

- являются яркими, четкими, достаточно крупными;
- представляют собой целостные предметные изображения или геометрические фигуры (использование фрагментарных изображений, например, только головы не рекомендуется);
- хорошо отделяются от основы, при этом не рвутся;
- являются многоцветными.

Используемые приемы аппликации

Отделение наклейки от основы

Наклеивание. Наклейку берут обеими руками за края, растапливают (чтобы она не сворачивалась) и аккуратно прикладывают к основе, после чего разглаживают ладонью.

Порядок работы

Ниже приведено несколько вариантов занятий, которые дают представление о том, как создавать сюжетные изображе-

ния при помощи наклеек; как работать с наклейками из книжек-мозаик (маленькими разноцветными геометрическими фигурами); каким образом использовать в работе с малышами клейкую бумагу.

Предложенные занятия расположены по степени возрастания сложности. Их можно проводить в предложенном порядке или использовать выборочно. При выборе порядка работы следует учитывать возраст и возможности детей, а также их желания и интересы.

Помощь

Обучая детей аппликации с использованием наклеек, следите за правильностью выполняемых ими действий и при необходимости оказывайте помощь: покажите, как отделить наклейку от основы, как правильно держать ее обеими руками, как аккуратно прикладывать к основе и разглаживать ладонью. Если у ребенка все же что-то не получается, возьмите его руки в свои и выполните действие совместно.

Использование наклеек с различными изображениями

Подберите для занятий несколько книг с наклейками из разных серий детской развивающей литературы. (Если по содержанию и степени сложности задания подойдут малышам, можно использовать наклейки предложенным в книжке образом.)

Подберите также несколько пособий с наклейками, подходящими для совместного рисования¹ (это могут быть книги не только для маленьких детей, но и для старших дошкольников — на занятиях будут использоваться только наклейки), и выньте листы с наклейками из книг. Постарайтесь, чтобы в наборе были наклейки с изображениями самых разных пред-

¹ Совместное рисование — совместные действия взрослого и ребенка в процессе рисования: взрослый рисует картинку и комментирует ее, а ребенок дорисовывает некоторые простые детали, расширяя, наклеивая наклейки и т. д.

метов (игрушек, одежды, мебели, продуктов питания и т. п.), а также людей и животных. При создании аппликаций полезно использовать те наклейки, с помощью которых удастся обогатить знания ребенка об окружающем мире, дать реальные представления о предметах и явлениях. Сюжеты аппликаций будут полностью зависеть от имеющихся у вас наклеек, вашей фантазии и желаний ребенка. Ниже мы приведем несколько примеров.

При использовании на занятиях методов совместного рисования и приклеивания наклеек с различными изображениями, помимо знакомства с аппликацией, успешно решаются задачи развития речи детей и ознакомления их с окружающим миром.

Занятие 1. Открытки

Цели. Учить детей правильно пользоваться наклейками; формировать интерес к аппликации.

Материалы. Цветной картон или плотная бумага; наклейки с изображениями цветов, рыб, птиц и т. п.

Приемы аппликации. Отделение наклейки от основы; наклеивание.

Подготовка к занятию. Перед началом занятия подготовьте наклейки, из цветного картона или плотной бумаги ярких расцветок сделайте основы для аппликации — открытки. Открытки могут быть прямоугольными, квадратными, круглыми, а также иметь форму сердечек, цветочков, звездочек и др. Для того чтобы малышу было интереснее, советуем использовать основы разнообразных форм и расцветок.

Ход занятия

Индивидуальная работа

Покажите малышу основы для аппликации и наклейки и предложите сделать красивые открытки.

Воспитатель. Скоро праздник. Давай сделаем красивые открытки. Знаешь, как можно сделать открытку? Возьмем картон и наклеим на него красивую наклейку. Нравится?

Покажите ребенку, как выбрать подходящую наклейку и приклеить ее в центре основы (рис. 1). Затем предложите малышу действовать вместе: помогите отделить выбранную наклейку от основы, взять ее двумя руками и аккуратно наклеить в центре картонной заготовки.

На одном занятии можно изготовить несколько открыток. Когда наступит праздник, предложите малышу подарить открытки родителям. Не забудьте похвалить ребенка за старание.

Если ребенку понравилось такое занятие, можно продолжить изготовление открыток, предлагая малышу разнообразные наклейки. Если он захочет, можно приклеить на открытку несколько наклеек.

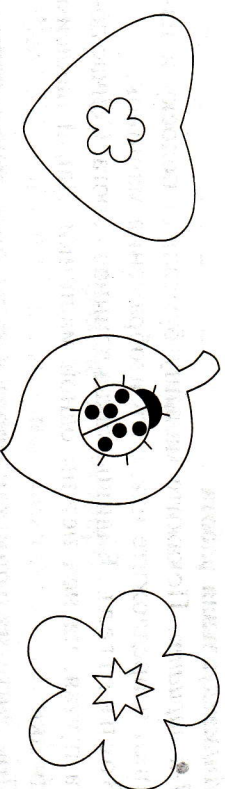


Рис. 1

Занятие 2. Дорога

Цели. Учить детей правильно пользоваться наклейками; формировать интерес к аппликации; развивать представления об окружающем мире.

Материалы. Наклейки с изображениями машин разного размера, цвета, формы; длинная полоса бумаги или картона (белого или темного цвета); лист плотной белой бумаги или бумаги для черчения; цветные карандаши.

Приемы аппликации. Отделение наклейки от основы; наклеивание.

Подготовка к занятию. Перед началом занятия подготовьте основы для аппликации.

1-й вариант. В качестве дороги можно использовать бумажную полосу (она может быть белой или какого-нибудь темного цвета). Для того чтобы дорога получилась длинной, мож-

но склеить между собой несколько бумажных полос при помощи скотча.

2-й вариант. На листе бумаги формата А4 нарисуйте дорогу. Она может быть прямой и извилистой, с подъемами и спусками. Такую дорогу можно сделать и при помощи аппликации, наклеив на основу бумажные ленты темного цвета.

Также подготовьте наклейки с изображениями машинок, движущихся в одну сторону. Так как малыши еще не знакомы с понятиями «право» и «лево», советуем изобразить дорогу с односторонним движением.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Индивидуальная работа

1-й вариант. Покажите малышу бумажную полосу и наклейки и предложите наклеить изображения машинок.

Воспитатель. Видишь, какая длинная дорога. Сейчас дорога пустая, на ней нет ни одной машинки. Давай наклеим машинки.

Покажите малышу, как приклеить машину на бумажную полосу. Затем предложите ребенку действовать вместе с вами: помогите отделить выбранную наклейку от основы, взять ее двумя руками и аккуратно приклеить на бумажную полосу.

2-й вариант. Покажите малышу заранее нарисованную дорогу (рис. 2а) и предложите наклеить на нее изображения машинок. Комментируйте процесс аппликации.

Воспитатель. Поехал по дороге большой грузовик. Едет грузовик быстро-быстро и сигналист: «Би-би!». А вот маленький легкой автомобиль синего цвета...

По дороге могут ехать большие и маленькие автомобили, мотоцикл, велосипед, троллейбус и т. д. (перечень машин зависит от набора наклеек).

Можно продолжить развитие сюжета и рисовать вдоль дороги деревья, кусты, домик, камушки, раскрасить их вместе с малышом (рис. 2б).

Воспитатель. Едет человечек в машине. Вот он выглянул в окошко и что увидел? А у нас тут ничего и нет. Давай

нарисуем рядом с дорогой дерево — вот такое. Раскрась зеленым карандашом листики на дереве. А здесь нарисуем домик — вот окошки, вот крыша. Раскрась крышу домика.

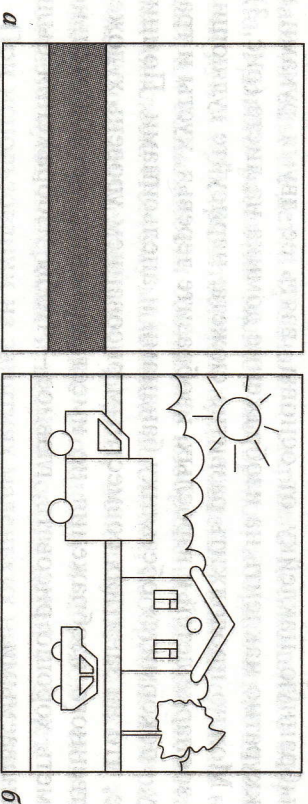


Рис. 2

Занятие 3. Зоопарк

Цели. Учить детей правильно пользоваться наклейками; формировать интерес к аппликации; развивать представления об окружающем мире.

Материалы. Наклейки с изображениями диких зверей и птиц; лист плотной белой бумаги или бумаги для черчения с заготовкой для аппликации; цветные карандаши.

Приемы аппликации. Отделение наклеек от основы; наклеивание.

Подготовка к занятию. Перед началом занятия подготовьте основу для аппликации — на листе бумаги формата А4 нарисуйте домики для животных (квадраты и прямоугольники нужного размера).

ХОД ЗАНЯТИЯ

Индивидуальная работа

Покажите малышу заготовку для аппликации, наклейки и предложите наклеить изображения животных.

Воспитатель. Это зоопарк. Но сейчас в зоопарке никто не живет — видишь, все домики пустые. Давай посадим животных в домики. Вот домик для льва. А это домик для слона...

Покажите малышу, как приклеить наклейку в нужном месте. Обратите внимание ребенка на правильное расположение животного (не вверх ногами и не на боку). Затем предложите малышу действовать вместе с вами: помогите отделить выбранную наклейку от основы, взять ее двумя руками и аккуратно наклеить на изображение домика на листе (рис. 3).

Можно продолжить развитие сюжета: нарисуйте гуляющих в зоопарке детей и взрослых, изобразите деревья, кусты и траву, «покормите» обезьянку бананами и апельсинами. Помните, что на занятиях совместным рисованием уровень художественного изображения не имеет значения: не обязательно уметь хорошо рисовать, главное — чтобы изображения были узнаваемыми.

Воспитатель. Теперь в нашем зоопарке живут звери. А вот в зоопарк пришли зрители — мамы, папы и детишки. Они пришли, чтобы познакомиться с животными и посмотреть на них. Но к животным близко подходить нельзя.

Смотри, обезьянка такая смешная — все вокруг смеется. Давай устроим обезьянку бананами. Вот желтый банан и еще один банан. На, обезьянка, спелый банан.

Можно попросить малыша дорисовать простые детали картинки, например, нарисовать травку, дорожку или раскрасить часть изображения — апельсинки, крону дерева.

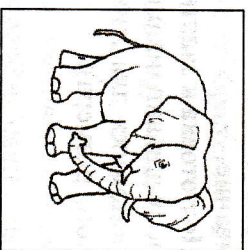
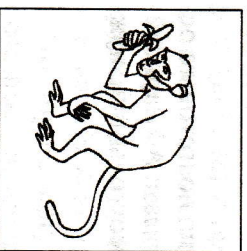


Рис. 3

Использование наклеек из книжек-мозаик

Подберите несколько книг с наклейками, содержащих задания на составление изображений из маленьких геометрических фигур (как мозаика). Задания в таких книжках обычно рассчитаны на детей среднего и старшего дошкольного возраста. Уровень развития мелкой моторики, координации движений рук и пространственных представлений малышей пока не дает им возможности составлять изображения из мелких деталей-наклеек. Поэтому маленькие наклейки, изображающие разноцветные геометрические формы, используйте только в тех заданиях, которые по уровню сложности и ипровому сюжету соответствуют интересам и возможностям детей 1–3 лет.

При использовании на занятиях маленьких наклеек успешно решается задача развития мелкой моторики у малышей.

Занятие 1. Салют

Цели. Учить детей правильно пользоваться наклейками; формировать интерес к аппликации.

Материалы. Лист темного картона (черного, фиолетового, серого, темно-синего); наклейки (маленькие разноцветные звездочки, кружочки, треугольники).

Приемы аппликации. Отделение наклейки от основы; наклеивание.

Ход занятия

Индивидуальная работа

Положите перед малышом лист картона темного цвета. Воспитатель. Посмотри, это темное вечернее небо. Сегодня праздник, и сейчас в небе загорится праздничный салют. Давай сделаем салют.

Покажите малышу лист с наклейками. Продемонстрируйте, как отделить маленькую деталь от основы и наклеить ее на картон. В случае затруднения помогите ребенку. Попросите его наклеить много ярких огоньков (рис. 4а).

Воспитатель. Вот теперь в ночном небе горит разноцветный праздничный салют. Молодцы!

Можно предложить ребенку более сложный вариант этой аппликации, показав, как разноцветные огоньки зажигаются по очереди. Для этого в разных местах основы наклеивается несколько фигурок одного цвета и одинаковых по форме (рис. 4б).

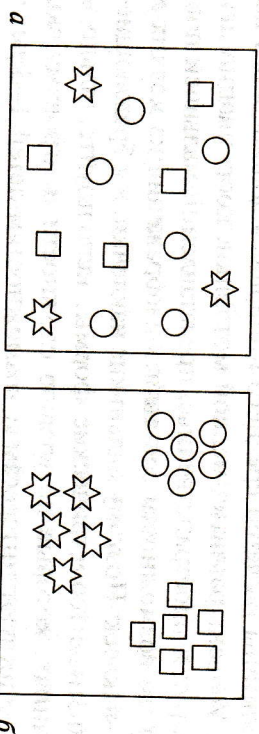


Рис. 4

Занятие 2. Платье в горошек

Цели. Учить детей правильно пользоваться наклейками; формировать интерес к аппликации.

Материалы. Лист белого картона или плотной бумаги с заготовкой для аппликации — контурным изображением девочки в платье; цветная бумага; наклейки (маленькие разноцветные кружочки); цветные фломастеры и карандаши.

Приемы аппликации. Отделение наклейки от основы; наклеивание.

Подготовка к занятию. Перед началом занятия подготовьте основу для аппликации. Для этого на листе картона или плотной бумаги формата А4 нарисуйте фломастером контурное изображение девочки в платье. Можно вырезать из цветной бумаги платье и наклеить на основу поверх рисунка (рис. 5а).

Ход занятия

Индивидуальная работа

Положите перед малышом лист бумаги, возьмите фломастеры или карандаши и нарисуйте девочку в платье (можно использовать заготовку). Затем покажите ребенку наклейки

и предложите украсить платье девочки разноцветными горошинками. Попросите малыша наклеить много горошин (рис. 5б).

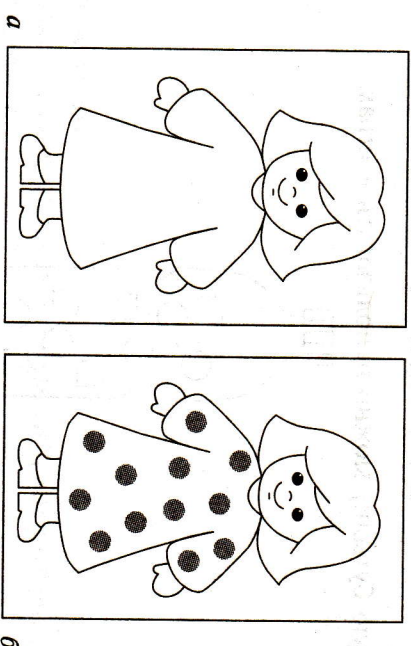


Рис. 5

Коллективная работа

Аналогичное занятие можно провести с группой детей. В этом случае малыши наклеивают разноцветные горошины по очереди.

Занятие 3. Красивая бутылка

Цели. Научить наклеивать наклейки или кусочки клейкой бумаги на объемный предмет; формировать интерес к аппликации.

Материалы. Небольшая пластиковая бутылка (без рифления, с ровными краями, без этикетки); разноцветные наклейки (маленькие геометрические фигуры) или кусочки клейкой бумаги разных форм и цветов.

Приемы аппликации. Отделение наклейки или клейкой бумаги от основы (с помощью взрослого); наклеивание.

Ход занятия

Индивидуальная работа

Покажите малышу пластиковую бутылку и разноцветные кусочки клейкой бумаги разной формы (или наклейки) и пред-

ложите украсить бутылку. Когда ребенок выберет понравившиеся фигурки, помогите ему отделить их от основы. Затем попросите его наклеить детали в разных местах бутылки (рис. 6).

Готовую бутылку можно использовать в играх.

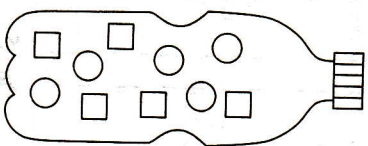


Рис. 6

Коллективная работа

Аналогичное занятие проведите с группой детей, предложив им по очереди наклеить детали на бутылку.

Матые картинки

Цели и задачи

- Знакомство со свойствами бумаги и клея; обучение приемам работы с ними.

- Формирование интереса к аппликации.

- Развитие мелкой моторики.

Материалы

- Клейстер из муки или крахмала (1 чайную ложку муки или крахмала развести в небольшом количестве теплой воды, затем в получившийся раствор вылить кипяток, непрерывно помешивая). Клейстер нетоксичен, легко смывается и отстирывается. Также можно использовать клей ПВА.

- Разноцветная бумага. Для сминания лучше использовать тонкую двустороннюю цветную бумагу (продается в наборах для оригами) или папиросную бумагу разных цветов.

- Плотная белая бумага, цветной картон.

- Тряпочки, клеенка.

- Игрушки (для обыгрывания сюжета).

Используемые приемы аппликации

Сминание. В результате сминания (сжатие бумаги в кулак, придавливание ладонями, зажимание пальцами, раскатывание бумажного комка между ладонями) лист бумаги превращается в комочек, которому пальцами придается нужную форму. Для того чтобы было легче смять бумагу, можно несколько раз сжать и разгладить ее, в этом случае она становится мягкой.

Наклеивание. Бумажный комочек опускают одной стороной в клей, затем прикладывают к основе для аппликации и прижимают.

Порядок работы

Описанные ниже занятия расположены по степени возрастания сложности. Сначала детям предлагают сминать небольшие кусочки бумаги, не наклеивая их (занятие «Волшебная бутылка»). Затем малыши сминают бумагу и наклеивают комочки в любом месте основы для аппликации (занятие «Разноцветные камешки»). На следующем этапе обучения они сминают бумагу и приклеивают ее в определенном месте картона (занятие «Толстые животики»).

Учитывая возраст и возможности детей, можно придумать другие сюжеты аппликации с использованием мятой бумаги.

Помощь

Обучая детей работе с мятой бумагой, покажите им, как сминать бумагу одной или обеими руками, как пальцами обеих рук формировать комок, придавая ему нужную форму, как опускать бумагу в клей и приклеивать к основе.

Дети раннего возраста пока не в состоянии представить картинку мысленно. Помогите им сориентироваться на листе бумаги, предложив основу для аппликации или готовую аппликацию в качестве образца.

Занятие 1. Волшебная бутылка

Цели. Познакомить детей с бумагой и ее свойствами (сенсорное развитие); учить мять бумагу, формировать из нее комочки.

Материалы. Двусторонняя цветная бумага ярких цветов (можно использовать папиросную бумагу); небольшая пластиковая бутылка (без этикетки); коробка.

Примеры аппликации. Сминание бумаги.

Подготовка к занятию. Перед началом занятия подготовьте цветную бумагу — разорвите или разрежьте ее на небольшие кусочки.

Ход занятия

Коллективная работа

Разложите на столе кусочки бумаги и покажите малышам, как сделать волшебную конфету. Сначала надо смять кусочек

бумаги, затем раскатать его между ладонями для придания округлой формы. Предложите малышам сделать такие же конфетки и сложить их в коробку.

Покажите детям пластиковую бутылку и предложите спрятать в нее волшебные конфетки. Пусть малыши работают по очереди: один из них берет конфеты из коробки и опускает в бутылку (1—3 конфеты), затем передает бутылку соседу. Так бутылка переходит по кругу от одного ребенка к другому, пока все конфеты не окажутся внутри бутылки (рис. 7).

После этого закройте бутылку крышечкой и предложите детям поиграть с ней — потрясти, пересыпая бумажные комочки внутри бутылки, послушать, как шуршит бумага.

Бутылку можно запаять. Для этого надо смазать крышку суперклеем, а затем плотно закрутить или накалить пластик над огнем и закрыть крышку. Потом эту бутылку дети смогут использовать в играх.

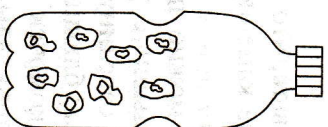


Рис. 7

Занятие 2. Разноцветные камешки

Цели. Продолжать знакомить детей с бумагой и ее свойствами (сенсорное развитие); учить мять бумагу, скатывать из нее комочки, приклеивать их к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Двусторонняя бумага черного, коричневого, оранжевого и других подходящих для изготовления камешков цветов; лист желтого картона большого формата; пластмассовое ведерко; коробка; клейстер.

Приемы аппликации. Сминание бумаги; приклеивание бумажных комочков к основе.

Подготовка к занятию. Перед началом занятия подготовьте цветную бумагу — разорвите или разрежьте ее на небольшие кусочки.

Ход занятия

Коллективная работа

Разложите на столе кусочки бумаги и покажите малышам, как сделать камешек. Сначала нужно смять кусочек бумаги, затем раскатать его между ладонями для придания округлой формы. Предложите детям сделать такие же камешки и сложить их в коробку.

Когда камешки будут готовы, можно организовать игру. Разбросайте комочки бумаги на полу или на ковре, дайте малышам пластмассовое ведро и предложите собрать в него камешки.

Воспитатель. Представьте, что мы идем по песочку, а в песочке лежат разноцветные камешки. Давайте собирать камешки в ведро.

По желанию детей игру можно повторить несколько раз. По окончании игры малыши с удовольствием займутся аппликацией. Положите на середину стола лист желтого картона — это песочек, поставьте блюдце с клейстером. Покажите детям, как нужно брать комочек бумаги, опускать его одной стороной в клейстер, прикладывая клейкой стороной к картону и придавливать (рис. 8). Затем предложите малышам наклеить камешки по очереди.

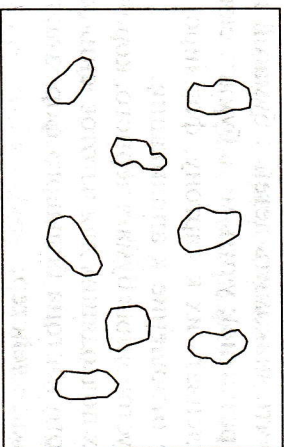


Рис. 8

Цели. Учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы; формировать инте-рес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Двухсторонняя бумага черного и коричневого цве-тов; листы белой плотной бумаги или картона формата А4 для персональных работ; картинки с изображениями мишек и чебурашек; клейстер; цветные карандаши.

Приемы аппликации. Сминание бумаги; приклеивание бумаж-ных комочков к основе.

Подготовка к занятию. Перед началом занятия подготовьте цвет-ную бумагу — разорвите или разрежьте ее на куски средней ве-личины. Сделайте основы для аппликации — разрежьте листы белого картона или плотной бумаги формата А4 на половинки (поперек листа) и нарисуйте контурные фигурки животных. Мож-но нарисовать фигурки сказочных персонажей, например, Че-бурашку (рис. 9а).

Ход занятия

Групповая работа

Раздайте детям изображения мишек и чебурашек (малыши могут выбрать, кто им больше нравится).

Воспитатель. Жили-были на свете Мишка и Чебураш-ка. Они были ужасные обжоры. Мишка очень любил слад-кий мед, а Чебурашка — апельсины. Однажды обвелись они, и стали у них животики толстенные.

Разложите на столе кусочки бумаги и клейстер. продемон-стрируйте малышам, как можно смять кусок бумаги, затем пальцами придать ему форму комочка (животика) и прикле-ить его в нужном месте рисунка.

После того как животики будут готовы, раздайте детям цвет-ные карандаши и предложите раскрасить нераскрашенные ча-сти картинки. Можно нарисовать апельсины для Чебурашки и бочонок меда и ложку для Мишки (рис. 9б).

Аналогичное занятие можно провести с более старшими деть-ми: раздайте им изображения разных зверей и птиц, пред-

ложите приклеить животики, раскрасить незакрашенные части картинок, дорисовать детали, а потом придумать и рассказать историю про своего героя.

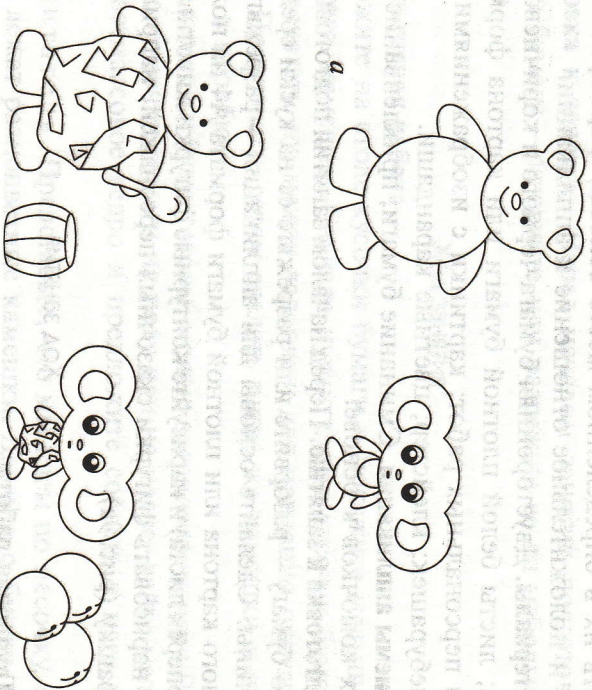


Рис. 9

Наклеивание готовых изображений

Цели и задачи

- Обучение приемам работы с бумагой и клеем.
- Формирование интереса к аппликации.
- Развитие мелкой моторики.

Материалы

• Клейстер из муки или крахмала, клеящий карандаш, клей ПВА. На первых занятиях мы рекомендуем использовать клейстер, который дети могут намазывать пальчиком или небольшой поролоновой губкой. Кроме того, клейстер нетоксичен, легко смывается и отстирывается. В дальнейшем можно использовать клеящий карандаш, который хорош тем, что почти не пачкается.

На некоторых занятиях применяется клей ПВА, который дети наносят кисточкой на основу для аппликации или на вырезанные из бумаги изображения.

• Разноцветная бумага различной степени плотности. При наклеивании готовых изображений лучше использовать двустороннюю цветную бумагу, чтобы малыши не путали, с какой стороны фигуры следует наносить клей. Используйте плотную по фактуре бумагу, в этом случае во время намазывания клеем она не будет скручиваться, мяться и рваться.

- Плотная белая бумага, цветной картон.
- Поролоновые губки, кисточки, салфетки, клеенка и др.

Используемые приемы аппликации

Намазывание клея.

Наклеивание.

Порядок работ

Аппликации могут сильно различаться по уровню сложности. Для детей 1–3 лет подбирайте сюжеты, учитывая уровень их возможностей, а также перечисленные ниже особенности построения занятий.

Форма изображений. На первых занятиях предлагайте детям для работы одинаковые по форме целые изображения, при этом они могут быть как одного, так и разных цветов. В дальнейшем можно использовать разные по форме целостные изображения, а также их детали (например, шляпка и ножка гриба, серединка и лепестки цветка и т. п.).

Расположение изображений на основе. В начале обучения желательно использовать изображения, которые можно повращивать под любым углом: мячики, апельсины, конфеты, кубик и др. В дальнейшем можно использовать изображения, требующие горизонтального или вертикального расположения (у которых есть верх и низ): утята, кораблики, машины и др.

При построении занятий следует учитывать и то, что наклеивание фигурок в произвольной последовательности намного проще (см. занятия «Кубики», «Конфеты-горошки» и т. д.), чем наклеивание в заданном порядке (см. занятие «Машины»). Советуем начинать занятия с более простых вариантов.

Занятия можно проводить как в предложенном порядке, так и выборочно.

Помощь

Обучая детей наклеивать готовые изображения, покажите им, как правильно намазывать детали клеем (от центра к краям и углам), как их приклеивать (сначала нужно приложить деталь проклеенной стороной к основе, затем прижать ладонью и разгладить при помощи салфетки). При этом подробно прокомментируйте все этапы работы. Следите за правильностью выполненных действий и при необходимости оказывайте помощь (возьмите руки ребенка в свои и выполните действие совместно).

Дети раннего возраста пока не в состоянии представить картинку мысленно. Им можно помочь: показать действия, предложить готовую аппликацию в качестве образца.

Занятие 1. Мячики

Цели. Учить детей пальцем наносить клей на изображение, прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге, прижимать его ладонью и разглаживать тряпочкой или салфеткой; учить располагать изображения на листе бумаги; закреплять знания о различных цветах (сенсорное развитие); формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Разноцветные круги (диаметр около 4–5 см — круги могут быть одинакового или разного размера), вырезанные из плотной двусторонней бумаги (по 5–10 шт. для каждого ребенка); лист плотной белой бумаги большого формата для коллективной работы; листы плотной белой бумаги формата А4 или бумаги для черчения для персональных работ; клейстер из муки или крахмала; тряпочки или салфетки; разноцветные мячики; образец аппликации «Мячики» (рис. 10).

Приемы аппликации. Намазывание клея пальцами; наклеивание.

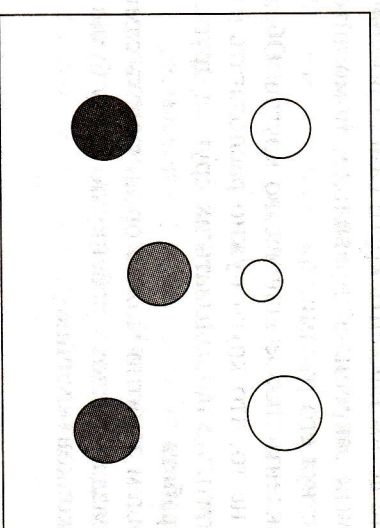


Рис. 10

Ход занятия

Начните занятие с игры с мячами. Воспитатель. Посмотрите, вот разноцветные мячики. Поиграйте с ними — покатайте мячи по полу. Теперь давайте соберем мячики в коробку — вот так.

Затем покажите малышам разноцветные крути, вырезанные из цветной бумаги, и аппликацию-образец.

Воспитатель. А вот крути. Правда, они похожи на разноцветные мячи? Посмотрите: на картинке все крути-мячки тоже в коробке.

Коллективная работа

Дайте каждому ребенку 1–2 разноцветных кружочка.

Воспитатель. Давайте и мы спрячем бумажные мячики в коробку, как на картинке.

Помогите детям разложить крути на листе бумаги. Затем поднимите лист так, чтобы кружочки упали. Обратите внимание детей на то, что на образце крути приклеены. Предложите им приклеить крути.

Воспитатель. Почему мячики укатились? Давайте приклеим их к бумаге — вот так.

Продемонстрируйте малышам, как следует нанести на изображение клей, размазывая его пальцем от центра к краям равномерным слоем. Покажите, как прикладывать изображение промазанной стороной к листу бумаги, придавливать его ладонью и разглаживать салфеткой или тряпочкой.

Предложите детям наклеить крути самостоятельно. Для того чтобы навык закрепился правильно, помогайте каждому малышу, действуя его руками.

Можно наклеить любое количество кругов. Обратите внимание детей на то, что крути нужно располагать равномерно на листе бумаги, не накладывать их друг на друга.

Групповая работа

На следующем занятии можно организовать самостоятельную работу, раздав каждому ребенку по листу бумаги и по несколько кружочков — мячиков.

Занятие 2. Кубики

Цели. Учить детей пальцем наносить клей на изображение, прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге, прижимать его ладонью и разглаживать тряпочкой или салфеткой; учить располагать изображения на листе бума-

ги; закрепить знания о различных цветах (сенсорное развитие); формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Разноцветные квадраты (длина стороны примерно 5 см), вырезанные из плотной двусторонней бумаги (по 6–8 шт. для каждого ребенка); лист плотной белой бумаги большого формата для коллективной работы; листы плотной белой бумаги формата А4 или бумаги для черчения для персональных работ; клейстер из муки или крахмала; тряпочки или салфетки; пластмассовые кубики.

Приемы аппликации. Намазывание клея пальцами; наклеивание.

Ход занятия

Покажите малышам разноцветные пластмассовые кубики и предложите поиграть с ними.

Воспитатель. Посмотрите, вот разноцветные кубики. Поиграйте с ними — выложите дорожку, постройте высокую башню.

Затем покажите разноцветные квадраты, вырезанные из цветной бумаги.

Воспитатель. А вот квадраты. Правда, они похожи на кубики? Давайте сделаем красивую картинку: приклеим квадраты к бумаге — и получится картинка «Разноцветные кубики».

Продемонстрируйте малышам, как следует нанести клей на квадраты, размазывая его пальцем от центра к уголкам и сторонам равномерным слоем. Покажите, как прикладывать изображение промазанной стороной к листу бумаги, придавливать его ладонью и разглаживать салфеткой или тряпочкой.

Коллективная работа

Положите в центр стола лист бумаги большого формата и раздайте детям по одному цветному квадрату (можно предложить им выбрать квадрат понравившегося цвета), по краям стола поставьте мисочки с клейстером. Попросите детей приклеить квадраты самостоятельно. Для того чтобы навык

закрепились правильно, помогайте каждому малышу, действуя его руками.

На лист можно наклеить любое количество квадратов (рис. 11). Обратите внимание малышей на то, что располагать квадраты нужно равномерно на листе бумаги, не накладывая их друг на друга.

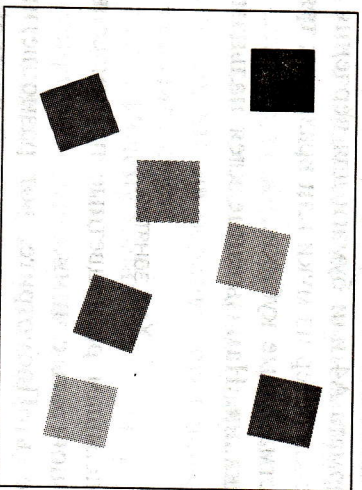


Рис. 11

Групповая работа

На следующем занятии можно организовать самостоятельную работу, раздав каждому ребенку по листу бумаги и по несколько квадратов — кубиков.

Занятие 3. Листопад

Цели. Учить детей намазывать клей при помощи губки с одной стороны изображения; прикладывать изображение проглаживать тыльной стороной пальца; закреплять знания о различных цветах (сенсорное развитие); формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Разноцветные листочки разной формы (длина около 6 см), вырезанные из плотной двусторонней бумаги (по несколько штук для каждого ребенка); лист картона большого формата белого, зеленого или светло-коричневого цвета для коллективной работы; листы картона или плотной бумаги формата А4 для персональных работ; клейстер из муки или

крахмала; губки небольшого размера (по количеству детей); трипочки или салфетки.

Приемы аппликации. Намазывание клея при помощи губки; наклеивание.

Ход занятия

Коллективная работа

Положите на стол большой лист картона.

Воспитатель. Наступила осень. Листья на деревьях поменяли свой цвет, теперь они не зеленые, а желтые, красные и оранжевые. Подул ветер, и листья стали падать на землю. Вот упал один листок.

Положите фигурку листа на поверхность картона.

Воспитатель. Еще листок, еще и еще... Вся земля покрылась красивыми разноцветными листьями.

Разложите листья на основе.

Воспитатель. Снова подул ветер — и листья полетели над землей.

Подуйте на листья, лежащие на поверхности картона. Предложите детям сделать то же самое.

Воспитатель. А потом пошел осенний дождик и прибил листья к земле.

Попросите детей приклеить листья к поверхности картона (рис. 12).

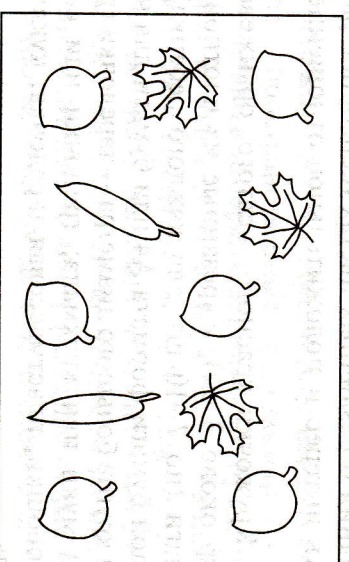


Рис. 12

Продемонстрируйте малышам, как следует наносить на изображение клей при помощи поролоновой губки: наби-

рать на кончик губки немного клеястера (можно капнуть клейстер на середину изображения) и размазывать его от центра к краям равномерным слоем. Покажите, как прикладывать изображение промазанной стороной к листу бумаги, придавливать его ладонью и разглаживать салфеткой или тряпочкой.

Поставьте по краям стола блюдца с клейстером, раздайте детям губки и предложите наклеить осенние листья. Можно наклеить любое количество листьев. Листья могут падать в любом порядке — рядом, друг на друга.

Если занятие проводится осенью, то можно использовать для аппликации настоящие листья (подсушенные под прессом). С помощью листьев сделайте коллективную аппликацию большого формата «Осенний лес».

Групповая работа

На следующем занятии можно организовать самостоятельную работу, раздав каждому ребенку по листу картона и по несколько осенних листиков, вырезанных из бумаги.

Занятие 4. Конфеты-горошки

Цели. Закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления — учить располагать изображения на основе для аппликации; закреплять знания о различных цветах (сенсорное развитие); формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Кружочки красного, желтого, оранжевого цветов (диаметр около 3 см), вырезанные из плотной двусторонней бумаги (по 7–10 шт. для каждого ребенка); листы плотной белой бумаги формата А4 или бумаги для черчения с контурами крутов большого диаметра — тарелочки (рис. 13а); клейстер из муки или крахмала; тряпочки или салфетки; конфетки-горошки, пластмассовая тарелочка; куклы и другие игрушки.

Приемы аппликации. Намазывание клея пальцами; наклеивание.

Ход занятия

Групповая работа

Начните занятие с игры: положите настоящие конфеты-горошки на пластмассовую тарелку, уложите кукол и малышей.

Затем раздайте детям листы бумаги с изображениями крутов и бумажные разноцветные кружочки. Покажите, как можно положить конфетки-горошки (приклеить) на тарелочку (рис. 13б). (Каждый ребенок работает за своим столом.)

Воспитатель. Давайте сделаем много конфеток для наших игрушек. Вот вам тарелки, а вот конфетки.

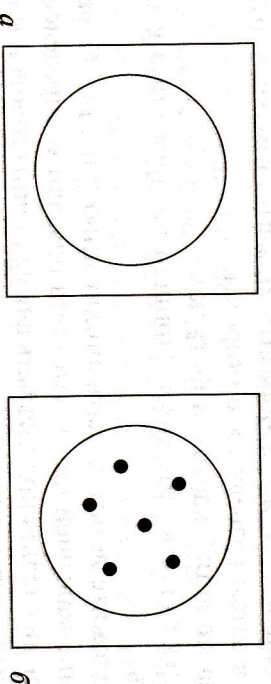


Рис. 13

Занятие 5. Утата

Цели. Закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Утата размером около 6–7 см (по 5–7 фигурок для каждого ребенка), вырезанные из плотной двусторонней бумаги желтого цвета; листы картона синего цвета формата А4 (по количеству детей) для персональных работ; клеющие карандаши (по количеству детей); тряпочки или салфетки; карандаши черного и красного цветов.

Приемы аппликации. Намазывание клея при помощи клеющего карандаша; наклеивание.

Групповая работа

Начните занятие с игры.

Воспитатель. Давайте поиграем в утят!

Утята плывут,
Лапками гребут.

Покажите, как утята гребут лапками.

Игра начинается —
Брызги разлетаются!

Предложите детям изобразить брызги, взмахнув руками вверх, а затем разведя их в стороны.
Раздайте детям картон и фигурки.
Воспитатель. Это пруд. Пришли на пруд утята и стали плавать.

Предложите детям сделать аппликацию (рис. 14). Обратите внимание малышей на то, что утята плавают в определенном положении (нельзя приклеивать фигурки вниз головой и т. п.). Покажите детям, как правильно пользоваться клеевым карандашом: выкручивать стержень на 2–3 мм, держать карандаш вертикально по отношению к поверхности детали, наносить клей равномерно. При необходимости помогите расположить изображения утят на листе картона.

Когда аппликация будет готова, раздайте детям карандаши черного цвета и предложите нарисовать утятам глаза. Затем попросите их раскрасить красным карандашом клювы утят.

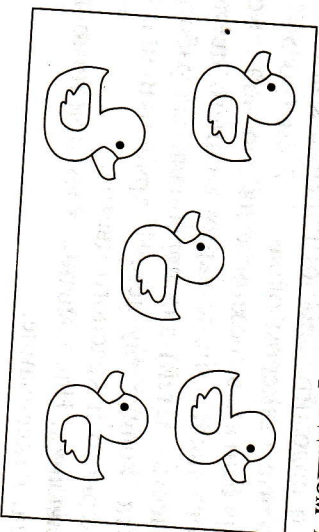


Рис. 14

Занятие 6. Кораблики

Цели. Закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Разноцветные кораблики (6–7 см в длину и 4–5 см в высоту), вырезанные из плотной двусторонней бумаги (по 5–6 фигурок для каждого ребенка); лист картона синего или голубого цвета большого формата для коллективной работы; листы картона синего цвета формата А4 (по количеству детей) для персональных работ; клеящий карандаш (по количеству детей); тряпочки или салфетки; фломастеры черного цвета (по количеству детей).

Приемы аппликации. Намазывание клея при помощи клеящего карандаша; наклеивание.

Подготовка к занятию. Подготовьте основу для аппликации, нарисовав на листе синего или голубого картона волнистые линии. Волны помогут малышам расположить кораблики на листе.

Ход занятия

Коллективная работа

Положите на середину стола или на пол, застеленный клеенкой, заготовку и предложите сделать аппликацию.

Воспитатель. В синем море, на голубом просторе плавают кораблики.

Раздайте детям кораблики и клеящие карандаши. Обратите внимание малышей на то, как следует располагать кораблики (труба должна быть наверху). При необходимости помогите малышам разместить изображения на картоне и наклеить их. Следите, чтобы дети приклеивали кораблики по очереди, не мешали друг другу.

После того как кораблики будут приклеены, раздайте детям фломастеры черного цвета и предложите им дорисовать круглые окошки-иллюминаторы, дым, идущий из трубы (рис. 15).

Групповая работа

Раздайте детям листы синего картона и кораблики и предложите сделать аппликацию самостоятельно. При необходимости помогите расположить изображения на картоне и приклеить их.

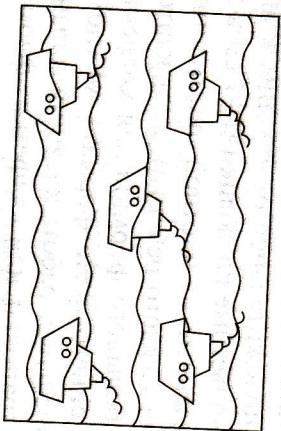


Рис. 15

Занятие 7. Воздушные шары

Цели. Закрепить у детей практические навыки аппликации, формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на основе и наклеивать их; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Воздушные шары — круги диаметром около 5 см (по 5 шариков для каждого ребенка), вырезанные из плотной двусторонней бумаги разных цветов; основа для аппликации — лист бумаги большого формата (например, А3) для коллективной работы; листы плотной бумаги формата А4 для персональных работ; клейстер; поролоновые губки, тряпочки или салфетки.

Приемы аппликации. Намазывание клейстера пальцем или губкой; наклеивание фигурки в заданном месте.

Подготовка к занятию. Подготовьте основу для аппликации (рис. 16а): вместе с ребенком нарисуйте героя (например, медвежонка), который будет держать шары, затем нарисуйте ниточки для шариков (постарайтесь расположить ниточки таким образом, чтобы шары удобно было наклеивать: они не должны наслаиваться друг на друга).

Для коллективной работы используйте лист большого формата (количество ниточек и шариков должно соответство-

вать числу детей в группе). При выполнении индивидуальной аппликации на листе формата А4 расположите 4–5 ниточек для шариков.

Ход занятия

Коллективная работа

Покажите малышам воздушный шарик и предложите поиграть с ним: подбросить вверх, перебросить друг другу.

Затем положите на стол (или прикрепите к мольберту или стене) лист бумаги с заготовкой для аппликации. Для обыгрывания сюжета на занятии используйте игрушку, например, плюшевого медвежонка.

Воспитатель. У Винни-Пуха сегодня день рождения. Друзья подарили ему разноцветные воздушные шары. Много шариков у медвежонка!

Раздайте малышам бумажные шары и предложите подарить их медвежонку — прикрепить к ниточке (рис. 16б). При необходимости помогите детям расположить шары и наклеить их, «чтобы не унес ветер».

В конце занятия можно предложить детям раскрасить медвежонка.

Групповая работа

Раздайте детям заготовки для аппликации и бумажные шары и предложите привязать их к ниточкам. При необходимости помогите малышам расположить фигурки и приклеить их. (Каждый ребенок работает за своим столом.)

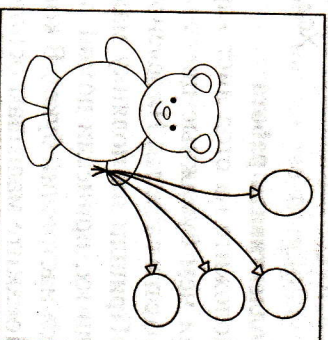
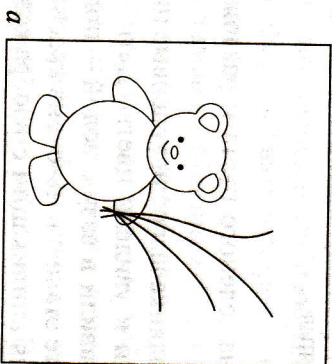


Рис. 16

Занятие 8. Букет

Цели. Закрепить у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на основе и наклеивать их; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Цветы (размер около 5 см в диаметре), вырезанные из плотной двусторонней бумаги разных цветов (по 5 цветов для каждого ребенка); основа для аппликации — лист бумаги большого формата (например, А3) для коллективной работы, лист зеленого картона; листы плотной бумаги формата А4 для персональных работ; клейстер; поролоновые губки, тряпочки или салфетки.

Приемы аппликации. Намазывание клейстера пальчиком или поролоновой губкой; наклеивание фигурки в заданном месте.

Подготовка к занятию. Перед началом занятия подготовьте заготовки для аппликации. Для этого нарисуйте фломастером или вырежьте из цветной бумаги и наклейте на основу вазу. Затем нарисуйте стебли цветов. Постарайтесь провести линии таким образом, чтобы цветы было удобно наклеивать: они не должны наслаиваться друг на друга.

Для коллективной работы возьмите лист большого формата (количество стеблей и цветов должно соответствовать числу детей в группе). При выполнении индивидуальной аппликации используйте основу формата А4, расположив на ней 4–5 стеблей для цветов (рис. 17а).

Ход занятия

Коллективная работа

Положите на стол лист картона зеленого цвета и разложите на нем бумажные цветы.

Воспитатель. На зеленой полянке выросли красивые цветы. Пришли на полянку малыши и увидели цветы. Дети сочли их, принесли домой, поставили в вазу с водой — появился настоящий букет. В комнате стало очень-очень красиво. Покажите малышам основу для аппликации с изображением вазы (расположите ее вертикально, прикрепив к мольбер-

40

ту или стене). Предложите им «сорвать цветы на поляне» и «поставить их в вазу». При необходимости помогите малышам расположить цветы на основе и наклеить их (рис. 17б).

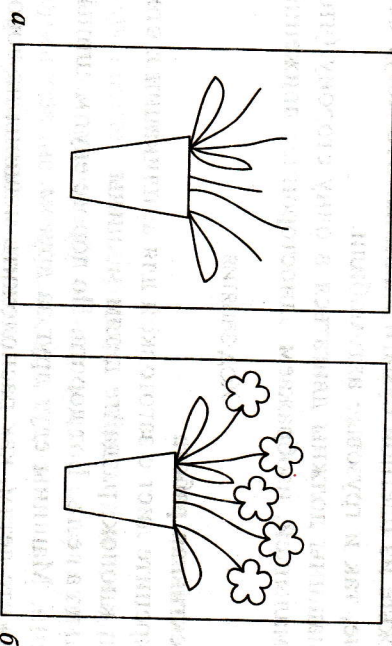


Рис. 17

Групповая работа

Раздайте детям заготовки для аппликации и бумажные цветы и предложите «поставить» букет в вазу. При необходимости помогите малышам расположить цветы и приклеить их.

Занятие 9. Машины

Цели. Закрепить у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на основе и приклеивать их; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Машины (6 см в длину и 4 см в высоту), вырезанные из плотной двусторонней бумаги разных цветов (по 4–5 машин для каждого ребенка); основа для аппликации — длинный лист бумаги (можно использовать обои) для коллективной работы; листы плотной бумаги формата А4 для персональных работ; клей ПВА, кисточки; поролоновые губки, тряпочки или салфетки.

Приемы аппликации. Намазывание клея кисточкой; наклеивание фигурки в заданном месте.

41

Рваная бумага

Подготовка к занятию. Перед началом работы сделайте заготовку для аппликации. Для этого на длинном листе бумаги нарисуйте фломастером прямую дорожку.

Вырежьте из цветной бумаги машины. Это могут быть как легковые, так и грузовые автомобили.

Все машины должны двигаться в одну сторону (чтобы не путать малышей, изображаем одностороннее движение).

Ход занятия

Коллективная работа

Прикрепите лист с заготовкой для аппликации к стене при помощи кнопок, раздайте детям машины.

Воспитатель. Вот дорога. По дороге едут машины. Мно-го машин. Машины едут друг за другом.

Покажите детям, как расположить машины на дороге: они должны ехать друг за другом (рис. 18). Предложите детям по очереди наклеить машины. Следите за правильностью выполнения задания и при необходимости помогайте.

Групповая работа

Раздайте детям заготовки для аппликации и бумажные машины. Предложите расположить их на дороге и приклеить. Если у малышей возникнут трудности, помогите им.

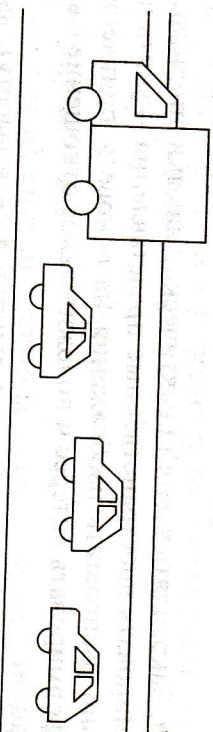


Рис. 18

Цели и задачи

- Закрепление навыков работы с бумагой и клеем.
- Обучение приему обрывания бумаги по контуру.
- Формирование интереса к аппликации.
- Развитие мелкой моторики.

Материалы

- Клейстер из муки или крахмала, клеящий карандаш, клей ПВА. На первых занятиях мы рекомендуем использовать клейстер, сваренный из муки или крахмала, который дети могут намазывать пальчиком или небольшой поролоновой губкой. В дальнейшем можно использовать клеящий карандаш.

На некоторых занятиях используется клей ПВА, который дети наносят кисточкой на основу или на бумажные фигурки.

- Разноцветная бумага различной степени плотности. Лучше использовать двустороннюю цветную бумагу, чтобы малыши не путали, с какой стороны фигуры следует наносить клей. Необходимо учесть, что детям легче разрывать тонкую бумагу, но при намазывании клеем она может свернуться, помяться или порваться. Выберите вместе с детьми оптимальный вариант.

- Плотная белая бумага, цветной картон.
- Поролоновые губки, кисточки, тряпочки, клеенка и др.
- Игрушки (для обыгрывания сюжета).

Используемые приемы аппликации

Разрывание бумаги.

Обрывание бумаги — отрывание кусочков бумаги вдоль нарисованного контура с целью получения фигуры с неровными, «мохнатыми» краями.

*Намазывание клея.
Наклеивание.*

Помощь

Обучая детей работе с рваной бумагой, покажите им, как разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, как сделать фигуру с «мохнатыми» краями.

На начальных этапах обучения возможна совместная деятельность ребенка со взрослым, когда воспитатель берет руки малыша в свои и осуществляет нужное действие.

Занятие 1. Облака на небе

Цели. Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Тонкая бумага белого цвета; тонированный картон формата А4 голубого или синего цвета; клейстер из муки или крахмала.

Приемы аппликации. Разрывание бумаги на кусочки; намазывание клея при помощи пальцев; наклеивание.

Ход занятия

Групповая работа

Начните занятие с беседы (если на улице облачная погода, предложите детям выглянуть в окно, чтобы рассмотреть облака на небе).

Воспитатель. Посмотрите, какие облака плывут по небу. Небо голубое, а облака белые. Облака пушистые, воздушные, большие и маленькие. Давайте сделаем облака из бумаги.

Раздайте детям листы белой бумаги и предложите сделать облака. Покажите, как нужно держать бумагу большими и указательными пальцами (можно помочь и средними пальцами), как аккуратно пальцами (можно помочь и средними пальцами), как аккуратно пальцами разрывать ее в нужном направлении, чтобы получить кусочки необходимой формы и размера. Если дети допускают ошибки при выполнении задания, помогите им.

Затем раздайте детям тонированный картон и клейстер и предложите сделать аппликацию «Облака на небе» (рис. 19). Покажите малышам, как следует наносить клей на получившиеся кусочки бумаги (размазывать клейстер пальцем от центра к краям равномерным слоем), как прикладывать их проклеенной стороной к картону, придавливать изображением ладонью и разглаживать салфеткой или тряпочкой.

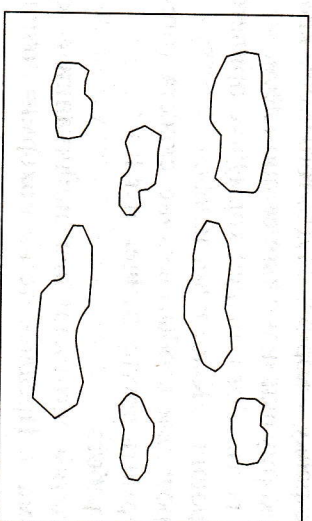


Рис. 19

Занятие 2. Крошки для птичек

Цели. Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Двусторонняя коричневая бумага; лист картона большого формата или крышка от коробки (можно использовать коробку из-под конфет) для коллективной работы; листы плотной белой бумаги или бумаги для черчения для персональных работ (по количеству детей); клей ПВА; кисточки для клея; тряпочки или салфетки; игрушечная птичка; цветные карандаши.

Приемы аппликации. Разрывание бумаги на кусочки (отщипывание); намазывание клея при помощи кисточки; наклеивание.

Подготовка к занятию. Сделайте заготовки для персональных аппликаций — нарисуйте на листах бумаги контурные изображения 1–2 птичек (рис. 20а).

Коллективная работа

Покажите детям игрушечную птичку и предложите покормить ее хлебными крошками. Для этого раздайте малышам небольшие кусочки коричневой бумаги — хлебные корочки, от которых будут отщипывать крошки и складывать их в большую неглубокую коробку — кормушку. Для того чтобы крошки не высыпались из кормушки, намажьте ее дно клеем.

Воспитатель. Вот к нашей кормушке прилетела птичка, поклевала крошки: «Клю, клю, клю!».

Можно продолжить обыгрывание сюжета (повесить кормушку, покормить других птичек и т. п.).

Групповая работа

Раздайте детям заготовки для аппликации и кусочки коричневой бумаги. Предложите им покормить птичек хлебными крошками.

Покажите малышам, как нужно держать бумагу и аккуратными движениями большого и указательного пальцев правой руки отщипывать от нее небольшие кусочки. Затем продемонстрируйте, как при помощи кисти нанести клей на основу для аппликации (капнуть небольшое количество клея на картон и размазать его равномерным слоем от центра к краям), разложить на ней кусочки бумаги и слегка примять их кончиками пальцев (рис. 20б).

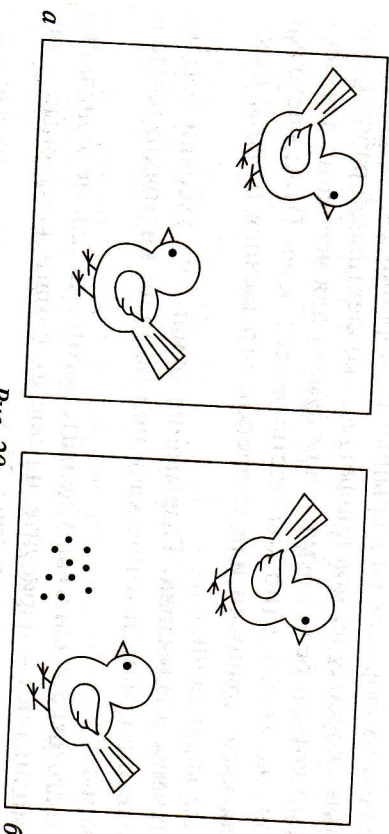


Рис. 20

После того как аппликация будет готова, а клей подсохнет, можно предложить малышам раскрасить птичек.

Занятие 3. Красивый ковер

Цели. Закрепить умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы; приклеивать кусочки бумаги к картону; закреплять знания о различных цветах (сенсорное развитие); формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Двусторонняя бумага разных цветов; лист цветного или белого картона большого формата для коллективной работы; листы цветного картона формата А4 для персональных работ (по количеству детей); клейстер; поролоновые губки; тряпочки или салфетки; образцы аппликации (рис. 21); куклы. **Приемы аппликации.** Разрывание бумаги на кусочки; намазывание клея при помощи пальца или поролоновой губки; наклеивание.

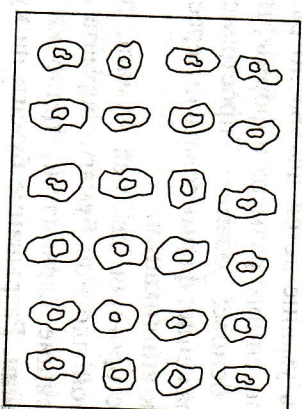


Рис. 21

Ход занятия

Коллективная работа (группа из 2–4 человек)

Положите в центр стола картонную основу. Затем раздайте детям цветную бумагу (каждый ребенок должен выбрать только один понравившийся ему цвет) и предложите сделать красивый ковер для кукол. Покажите малышам, как разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы и приклеить их к основе. Обратите внимание детей на то, что маленькие кусочки бумаги можно наклеивать поверх уже

наклеенных; что ковер получится красивее, если бумагу разных цветов располагать равномерно по всей поверхности. Во время работы малыши могут двигаться вокруг стола, меняться местами.

Когда ковер подсохнет, можно предложить детям посадить на него кукол и поиграть с ними.

Групповая работа

Раздайте цветной картон и бумагу и попросите детей сделать красивые коврики. Покажите малышам образец (образцы) аппликации, а затем уберите его (их). Следите за тем, как дети работают самостоятельно, при необходимости помогайте им.

Изготовление данной аппликации требует довольно много времени, поэтому можно разбить работу на два занятия или предложить детям основы меньшего формата, например, формата А5.

Занятие 4. Фантазия

Цели. Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки определенного размера и формы; приклеивать кусочки бумаги к основе; развивать пространственные представления, воображение; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Двусторонняя цветная бумага; листы цветного картона или белой плотной бумаги формата А4 (по количеству детей); клеевые карандаши; тряпочки или салфетки. **Приемы аппликации.** Разрывание бумаги на кусочки; наклеивание.

Ход занятия

Групповая работа

Раздайте детям цветную бумагу, цветной картон или белую плотную бумагу, клеевые карандаши. Предложите малышам самостоятельно придумать и выполнить аппликацию. (Аппликация может быть бессюжетной, например, узоры на платке, доскутное одеяло.) Помогите детям придумать сюжет для аппликации, в случае затруднений задайте наводящие вопросы.

Работа с ножницами

Цели и задачи

- Обучение умению пользоваться ножницами (разрезание бумажных изображений и кусочков цветной бумаги; обучение технике безопасности при работе с ножницами).
- Закрепление навыков работы с бумагой и клеем.
- Формирование интереса к аппликации.
- Развитие мелкой моторики.

Материалы и инструменты

- Безопасные ножницы с закругленными концами.
- Разноцветная бумага различной степени плотности. Когда дети только учатся работать ножницами, лучше использовать двустороннюю тонкую цветную бумагу, которую малыши могут разрезать без всяких усилий. Советуем приобрести двустороннюю цветную бумагу для оригами, которая продается в наборах.

- Плотная белая бумага, цветной картон.
- Клеевый карандаш, клей ПВА.
- Кисточки, тряпочки, нелгубокие коробки (удобно использовать коробки из-под конфет), клеенка и др.
- Игрушки (для обыгрывания сюжета).

Приемы работы

Разрезание (для разрезания лучше использовать небольшие по размеру кусочки бумаги).

Наклеивание.

Порядок работы

Занятия по обучению детей работе с ножницами нужно проводить в следующем порядке:

• знакомство с ножницами. На этих занятиях дети знакомятся с техникой безопасности при работе с ножницами, участвуя правильно держать ножницы, резать бумагу;

• разрезание бумаги по прямым линиям на полоски и квадратные, которые наклеиваются на основу при создании различных изображений и орнаментов;

• свободное вырезание. На этих занятиях дети вырезают из бумаги любые фигуры и детали, которые у них получаются, а затем составляют из них аппликацию.

Помощь

Обучая детей работе с ножницами, сначала покажите малышкам, как работать этим инструментом. Затем предложите им самостоятельно разрезать бумагу. Если кто-то из детей не справляется с заданием, возьмите руки ребенка в свои и выполните действие совместно. По ходу работы обязательно комментируйте выполняемые действия.

Знакомство с ножницами

Занятие 1. Ножницы разговаривают

Цели. Учить детей правильно держать ножницы, осуществлять ими «холостные» движения; обучать технике безопасности при работе с ножницами.

Материалы. Ножницы (большие, маникюрные, с закругленными концами).

Приемы работы. Выполнение «холостных» движений ножницами.

Ход занятия

Покажите детям различные виды ножниц и расскажите о них. Воспитатель. Живут на свете разные ножницы. Все они приносят пользу человеку: ножницами стригут волосы, ногти на руках и ногах, разрезают ткань, когда шьют одежду. А дети с помощью ножниц вырезают из бумаги разные фигурки, из которых потом делают красивые картинки.

Но если играть с ножницами — размахивать ими, вертеть перед глазами, они могут рассердиться и уколоть или поранить. А вообще ножницы хорошие. Если с ними правильно обращаться, они помогут во многих делах.

Раздайте детям ножницы с закругленными концами и покажите, как правильно держать их, какие движения производить ими. Предложите малышам пощелкать ножницами в ритмном темпе и ритме. При необходимости помогите: возьмите руку ребенка в свою и выполните необходимое действие совместно.

Можно обыграть ситуацию, попросив детей задать ножницам вопросы.

Занятие 2. Бумстики

Цели. Учить детей правильно держать ножницы, разрезать ими бумагу; обучать технике безопасности при работе с ножницами.

Материалы. Полоски шириной 4–5 см, вырезанные из белой или двусторонней цветной бумаги; ножницы с закругленными концами.

Приемы работы. Разрезание бумаги на кусочки.

Ход занятия

Предложите детям поиграть в кинотеатр (используйте видеоматрифон или фильмоскоп), театр (инсценируйте сказку, используя куклы би-ба-бо, картинки и т. д.) или цирк (используя Петрушку, задавайте детям загадки, поиграйте с ними в мяч). Но перед тем как начать игру, объясните малышам, что на представление (или показ мультфильма) можно пойти, только предъявив билет.

Раздайте детям полоски белой или цветной бумаги и ножницы и предложите сделать билеты. Покажите каждому ребенку, как нужно держать ножницы и бумагу, как разрезать ее на кусочки. Возьмите руки малыша в свои и выполните действие совместно. При таком способе обучения ему легче запомнить правильные движения.

Сначала дети могут вырезать билеты любой ширины. На следующих занятиях предложите им изготовить билеты определенной ширины. Объясните малышам, что билеты должны быть одинакового размера.

Когда билеты будут готовы, начните игру.

Разрезание бумаги по прямым линиям

Занятие 1. Разноцветные салфетки

Цели. Учить детей разрезать бумагу по прямым линиям; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Разноцветные полоски тонкой двусторонней бумаги (ширина 5 см), разделенные прямыми линиями на квадраты (рис. 22а); бумажные салфетки; листы бумаги формата А4 или А3 для коллективной аппликации; ножницы с закругленными концами; клей ПВА, кисточки для клея.

Приемы работы. Разрезание бумаги по прямым линиям; наклеивание деталей.

Ход занятия

Коллективная работа

Начните занятие с игры «Кукольный обед»: усадите кукол за стол, расставьте кукольную посуду, вместе с детьми накройте и напойте кукол.

Воспитатель. Куклы наелись, напились. Но они у нас еще маленькие, не умеют кушать аккуратно — видите, как выпачкались? Давайте возьмем салфетки и вытрем им ротики и ручки. А где же у нас салфетки? Нет салфеток. Давайте скорее сделаем салфетки для кукол.

Раздайте детям полоски цветной бумаги и ножницы. Объясните, что полоски надо разрезать по нарисованным линиям — в этом случае получатся квадратные салфетки.

Когда салфетки будут готовы, предложите детям вытереть кулам ротики и ручки.

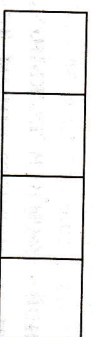
Получившиеся разноцветные квадратики можно использовать и в других играх. Можно также сделать из них аппликацию «Салфетки на скатерти». Для этого квадратики нужно приклеить к большому листу бумаги.

Индивидуальная работа

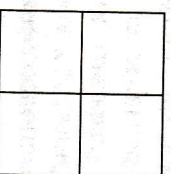
Начните занятие с игры «Кукольный обед» (см. коллективную работу).

Дайте ребенку бумажную салфетку, разделенную линиями на 4 части (рис. 22б). Для того чтобы малыш не запутался, можно сначала провести одну линию и предложить ему разрезать салфетку пополам. Затем каждую из половинок следует вновь разделить линиями на две равные части (рис. 22в) — при разрезании у ребенка получатся квадратики (рис. 22г).

Воспитатель. Сматри, у меня есть салфетка. Но кукол много, а салфетка одна. Как же нам быть? Давай разрежем салфетку на части.



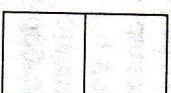
а



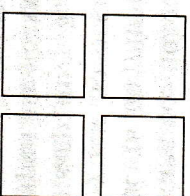
б



в



г



2

Рис. 22

Когда ребенок сделает салфетки, предложите ему вытереть кулам ротики и ручки.

Занятие 2. Лоскутное одеяло

Цели. Учить детей разрезать бумагу по нарисованным прямым линиям; закреплять навыки аппликации; учить ориентироваться в пространстве листа — располагать детали в оп-

ределенном порядке; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Разноцветные полоски двусторонней бумаги (ширина 4,5–5 см), разделенные прямыми линиями на квадраты; разноцветные полоски бумаги шириной 1,5–2 см; лист цветного картона формата А4; ножницы с закругленными концами; клей ПВА, кисточки для клея; кукольное лоскутное одеяло; кукла; картонная кукла.

Приемы работы. Разрезание бумаги по прямым линиям; наклеивание деталей.

Ход занятия

Коллективная работа

Покажите детям кукольное лоскутное одеяло (если нет лоскутного одеяла, можно взять картинку с его изображением). Обратите внимание малышей на то, что оно состоит из разноцветных квадратиков. Уложите куклу и сделайте одеялом. Затем покажите картонную куклу и предложите сделать для нее лоскутное одеяло из бумаги.

Раздайте малышам полоски цветной бумаги и ножницы. Объясните, что бумагу надо разрезать по нарисованным линиям — в этом случае получатся квадратные лоскутки.

Когда все полоски будут разрезаны, предложите малышам украсить получившиеся квадратики. Для этого раздайте детям узкие полоски цветной бумаги и попросите разрезать их на квадратики и короткие полоски, а затем приклеить эти фигурки на лоскутки. (Выбор цветов и месторасположения украшений произвольное.)

Положите на стол лист цветного картона и предложите детям сначала разложить лоскутки на листе, а затем приклеить их (рис. 23).

Для того чтобы детям легче было ориентироваться на листе, можно разделить картон на квадраты, на которые малыши и будут приклеивать свои фигурки. Или можно сначала разложить квадраты на одном листе картона, а затем перенести каждую фигуру на другой лист и приклеивать ее в таком же положении.

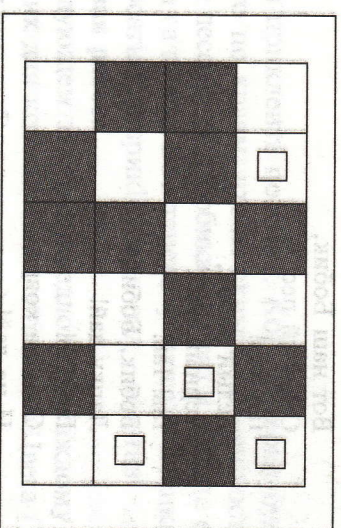


Рис. 23

Занятие 3. Полосатый коврик

Цели. Учить детей разрезать бумагу по нарисованным прямым линиям, подбирать сочетания разных цветов (сенсорное и эстетическое развитие), использовать в речи названия цветов и оттенков; ориентироваться в пространстве — располагать детали в определенном порядке; закреплять навыки аппликации; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Разноцветные полоски двусторонней бумаги (длина 15 см, ширина 5 см), разделенные прямыми линиями пополам; большой лист бумаги для коллективной работы; листы плотной белой бумаги формата А4 или бумаги для черчения (по количеству детей) для персональных работ; ножницы с закругленными концами; клей ПВА, кисточки для клея; образец аппликации «Полосатый коврик»; игрушечные собака и кошка.

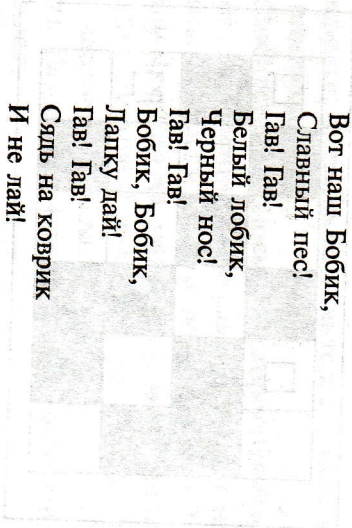
Приемы работы. Разрезание бумаги по прямым линиям; наклеивание деталей в заданном порядке.

Ход занятия

Коллективная работа

Воспитатель. Посмотрите, кто к нам сегодня пришел (показывает собачку). Это песик. Зовут его Бобик. Послушайте песенку про Бобика.

Вот наш Бобик,
Славный пес!
Лав! Лав!
Белый лобик,
Черный нос!
Лав! Лав!
Бобик, Бобик,
Лапку дай!
Лав! Лав!
Сядь на коврик
И не лай!



А где же коврик? Давайте сделаем коврик для Бобика! Покажите малышам образец аппликации. Затем раздайте ножницы, цветные полоски (пусть каждый ребенок выберет какой-нибудь один цвет) и предложите разрезать их по нарисованным линиям.

Когда полоски будут готовы, предложите детям, чередуя цвета, разложить их на столе (но рядом не должно быть одинаковых цветов). Затем положите на стол большой лист бумаги, раздайте детям клей ПВА и кисточки и покажите, как намазывать полоски клеем и приклеивать к основе (рис. 24). Пусть дети работают по очереди, не мешая друг другу. При необходимости помогайте им.

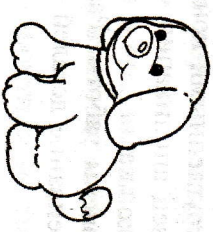
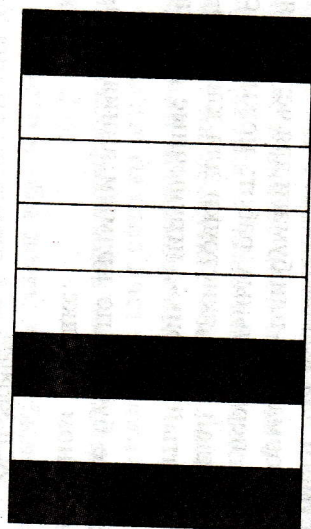


Рис. 24

Для того чтобы детям было легче ориентироваться на листе, приклейте первую полоску, а дети пусть продолжат работу. Или разделите лист прямыми линиями и предложите

малышам приклеить полоски. Когда коврик будет готов, обрежьте его по краям, чтобы скрыть погрешности. Спойте песенку про Бобика еще раз и усадите его на коврик. Воспитатель. Вот теперь у нашего песика есть красивый полосатый коврик! Бобик рад — лав-лав!

Групповая работа

На следующем занятии предложите каждому ребенку сделать коврик для кошки самостоятельно. (Цвета (3—5) для коврика малыши выбирают сами.)

Занятие 4. Носовые платочки

Цели. Учить детей разрезать бумагу по нарисованным прямым линиям, подбирать сочетания разных цветов (сенсорное и эстетическое развитие), использовать в речи названия цветов и оттенков; ориентироваться в пространстве — располагать детали на основе; закреплять навыки аппликации; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Материалы. Разноцветные полоски двусторонней бумаги шириной 14—15 см, разделенные линиями на полоски шириной 1 см; разноцветные полоски двусторонней бумаги шириной 1,5—2,5 см, разделенные линиями на квадраты; разноцветные квадраты ярких цветов (длина стороны 14—15 см) из плотной двусторонней бумаги (по количеству детей); ножницы с закругленными концами; клей ПВА, кисточки для клея; образец аппликации «Носовые платочки»; носовой платок (в клеточку).

Приемы работы. Разрезание бумаги по прямым линиям; наклеивание деталей в определенном положении.

Ход занятия

Групповая работа

Сначала покажите малышам носовой платок, затем образец аппликации и предложите сделать такие же платочки из бумаги. Раздайте детям основы для аппликации — цветные квадраты (малыши могут выбрать понравившийся цвет).

Воспитатель. Вот вам бумажные платочки. Только они пока что не очень красивые. Давайте украсим их полосками и квадратами.

Раздайте детям ножницы и полоски цветной бумаги и просите разрезать их по нарисованным линиям — получатся длинные полоски и квадратики.

Когда все детали будут готовы, предложите детям составить из них на платке узор (рис. 25). Затем раздайте малышам клей ПВА и кисточки и попросите приклеить детали. После того как аппликация будет готова, можно обрезать платочки по краям, чтобы скрыть погрешности.

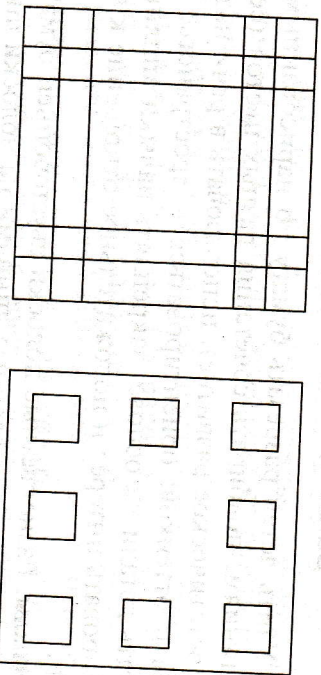


Рис. 25

СВОБОДНОЕ ВЫРЕЗАНИЕ

Занятия свободным вырезанием можно разделить на несколько видов.

Свободное разрезание

Большинству малышей очень нравится разрезать бумагу. Они с удивлением и восторгом рассматривают результаты своей деятельности: по краям листа появляются мохнатая бахрома, из одного листа получается много маленьких кусочков. При этом дети не заботятся об аккуратности своей работы, действуют совершенно свободно, не задумываясь о том, что получится в результате вырезания. Малышей привлекает скорее процесс, нежели результат деятельности.

Не вмешивайтесь в этот процесс. Лучше попробуйте расширить границы детских представлений, придав новый смысл действиям малышей, упорядочив хаотическую деятельность. Для этого вступите в общение с ребенком на этапе, когда бумага уже разрезана, и предложите различные варианты названий для его работы. Так, обрезки белого цвета превращаются в снежок, зеленого цвета — в травку и т. д.

Можно вместе с малышом составить из полученныхся разноцветных обрезков простую аппликацию (по типу мозаики). Так, приклеив к темно-синему картону белые кусочки бумаги, получим картинку «Снег идет», а приклеив к голубому картону обрезки желтого цвета — картинку «Солнышко». Таким же образом можно сначала сложить, а затем наклеить на основу цветы, грибы, рыбок и другие простые изображения.

Вырезание простых фигур

Расскажите детям, какие фигурки можно вырезать из бумаги (платочки (квадраты), тарелочки (кружочки), шпильки для грибов (треугольники), додочки (призмы) и др.) и предложите им вырезать любую из них.

Пытаясь вырезать фигуру определенной формы, маленький ребенок обычно сталкивается с рядом трудностей. Результаты его работы часто оказываются неожиданным, непохожим на тот, который был задуман. Не стремитесь как можно быстрее объяснить малышу безосновочный способ действия. Пусть ребенок попробует, самостоятельно ищет собственные пути достижения результата. Такая отработка навыков практических действий учит малыша анализировать ситуацию, развивает его мышление.

Однако не всем детям хватает терпения и настойчивости для достижения положительного результата собственными усилиями. Если вы замечаете, что малыш оставляет попытки действовать дальше, помогите ему, подказав несколько простых способов достижения результата. Объясните ребенку, что, например, треугольник можно получить путем разрезания по диагонали квадрата, круг — последовательно закругляя уголки квадрата, и т. п.

Содержание

Вырезание задуманных образов

Предложите малышам сначала придумать какой-нибудь образ, а затем вырезать его из бумаги. В ходе выполнения такого задания дети с удовольствием фантазируют, придумывая довольно сложные образы, но полученный результат часто разочаровывает их, потому что он не отражает задуманное в должной мере. Дети еще не очень хорошо пользуются ножницами, не могут соотносить задуманное с собственными возможностями, пока не способны увидеть на бумаге то, что собираются вырезать.

Помогите ребенку превратить вырезанную им фигуру в яркий, оригинальный образ. Для этого за основу аппликации возьмите вырезанный малышом образ и, используя обрезки и обрывки бумаги, добавляйте новые интересные детали. При этом действуйте путем ненавязчивых подсказок, в этом случае ребенок сможет увидеть в аппликации задуманный им образ.

Предисловие 3

Наклейка как элемент аппликации 9

Использование наклеек с различными изображениями 11

Занятие 1. Открытки 12

Занятие 2. Дорога 13

Занятие 3. Зоопарк 15

Использование наклеек из книжек-мозаик 17

Занятие 1. Сапог 17

Занятие 2. Платье в горошек 18

Занятие 3. Красивая бутылка 19

Мягкие картинки 21

Занятие 1. Волшебная бутылка 22

Занятие 2. Разноцветные камешки 23

Занятие 3. Толстые животики 25

Наклеивание готовых изображений 27

Занятие 1. Мячики 29

Занятие 2. Кубики 30

Занятие 3. Листопад 32

Занятие 4. Конфеты-горошки 34

Занятие 5. Утята 35

Занятие 6. Кораблики 37

Занятие 7. Воздушные шары 38

Занятие 8. Букет 40

Занятие 9. Машины 41

Ранняя бумага 43

Занятие 1. Облака на небе 44

Занятие 2. Крошки для птичек 45

Занятие 3. Красивый ковер	47
Занятие 4. Фантазия	48
Работа с ножницами	49
Занятие 1. Ножницы разговаривают	50
Занятие 2. Билетики	51
Разрезание бумаги по прямым линиям	52
Занятие 1. Разноцветные салфетки	52
Занятие 2. Доскутное одеяло	53
Занятие 3. Полосатый коврик	55
Занятие 4. Носовые платочки	57
Свободное вырезание	58

ВНИМАНИЕ! ПОДПИСКА ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

Наш подписной индекс в каталоге

«Роспечать»

82311

Искусство — детям



Задание «Искусство — детям»

предназначено для обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста навыкам изобразительного искусства и художественного труда на основе знакомства с народными и декоративно-прикладным искусством.

Каждый выпуск — это красочный альбом, представляющий цикл занятий по определенной теме, содержащий игровые, красочно иллюстрированные задания для детей и методические рекомендации для педагогов и родителей. Издание рекомендуется для групповых и индивидуальных занятий с детьми 5–9 лет.



Наш подписной индекс в каталоге

«Роспечать»

82312

Библиотека воспитателя



Задача Библиотеки воспитателя посвящен определенной теме. Авторы издания — ведущие специалисты в области дошкольного воспитания и образования.

В «Библиотеке воспитателя» предлагаются большой практический материал: конспекты занятий, разработки игр, годовое планирование и прочее — все, что необходимо педагогу-практику для успешной работы с детьми.

Задания адресованы широкому кругу работников дошкольного образования, преподавателям и студентам педагогических вузов — всем, кто профессионально связан с дошкольным детством, а также родителям.

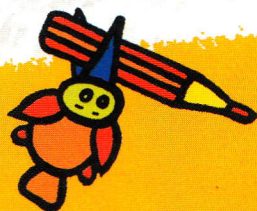
Книги можно заказать в интернет-магазине www.msbbook.ru (доставка по всей России).

Множество книг можно в магазине «Школа Семьи Гномов» по адресу 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 2. Тел.: (499) 728-36-10 (многоканальный)



ИЗДАТЕЛЬСТВО «Мозаика-Синтез»
специализируется на выпуске книг для
развития, образования и обучения детей
дошкольного и младшего школьного
возраста. В издательстве всегда имеется
широкий ассортимент
учебно-методических, наглядных,
дидактических пособий, игр и рабочих
тетрадей для образовательных учреждений
и домашнего обучения.

БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ
Адрес редакции: 123308,
г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1,
тел.: (499) 728-36-10 (многоканальный)



9 785867 175280 4

ISBN 978-5-86775-280-4